



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
HÉCTOR ABAD GÓMEZ**

**ACTIVIDADES DE APOYO  
SEGUNDO PERIODO**

GRUPOS:  $8^1 - 8^2 - 8^3 - 8^4$

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

FECHA: Agosto 24/2015

Licenciados: MARTHA A. SALAZAR – JAIRO JARAMILLO

**TEMAS ESTUDIADOS**

- a). Términos semejantes.
- b). Suma y resta de polinomios.
- c). Multiplicación de polinomios.
- d). Binomio al cuadrado y al cubo.

**NOTAS**

- a). El taller debe ser desarrollado, con puño y letra del alumno(a)
- b). El taller tiene un valor del 30%
- c). La sustentación escrita, entregado el taller 70%.
- d). Taller y sustentación en fechas establecidas, excepto con una razón justificable.

**TALLER**

- 1). Realizar una prueba similar a la del Segundo Periodo, pero con frutas (3 por personas), diferentes valores.

Ejemplo:

A Pedro le gusta:

Manzana = 8 mangos = 4 bananos = 3

- 2). Desarrollar la prueba del Segundo Periodo, pero con justificación para cada posible respuestas.

Ejemplo:

¿Cuáles de los colores son términos semejantes?

- a). Rojo, blanco, negro.  
No, porque inician con letra diferente.

- 3). Realizar 10 ejemplos completos.

- a). Suma de polinomios.
- b). Resta de polinomios.
- c). Binomio al cuadrado.
- d). Binomio al cubo.
- e). Multiplicación de polinomios.

|                         |             |           |
|-------------------------|-------------|-----------|
| FECHA: 11 de Junio 2015 | PERIODO: 2° | GRADO: 8° |
|-------------------------|-------------|-----------|

|                                                      |
|------------------------------------------------------|
| Área: Matemáticas                                    |
| Docentes: Martha Salazar Marín. Jairo Jaramillo Mazo |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>En el siguiente texto, tenga en cuenta que la primera letra del nombre del color, será utilizada para ser aplicada a los temas de algebra: Tendremos a continuación los datos de los colores y su correspondiente porcentaje, tanto positivo como negativo. Así:<br/>Blanco=5, amarillo=8, rojo=6, rosado=7, Negro=-9, café=-3, azul=-4.</p> <p>A continuación daremos los nombres de los participantes en el juego de azar, con sus respectivos 3 lanzamientos y sus resultados:<br/>Juan (Blanco, negro, amarillo).<br/>María (Rojo, rosado, blanco).<br/>Ana (Rojo, café, azul).<br/>Kevin (Azul, amarillo, rojo).<br/>Lina (Rosado, café, blanco).</p> <p>Del texto puedo afirmar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Puedo sumar del primer lanzamiento los colores de: <ol style="list-style-type: none"> <li>Juan, María y Ana.</li> <li>María, Ana y Lina.</li> <li>María, Ana y Kevin.</li> <li>Lina, Juan y Kevin.</li> </ol> </li> <li>Puedo restar del primer lanzamiento, los colores de: <ol style="list-style-type: none"> <li>Juan, María y Ana.</li> <li>María, Ana y Lina.</li> <li>María, Ana y Kevin.</li> <li>Lina, Juan y Kevin.</li> </ol> </li> <li>Si multiplico los resultados de los tres lanzamientos de Ana, obtengo: <ol style="list-style-type: none"> <li>-13</li> <li>-72</li> <li>72</li> <li>13</li> </ol> </li> <li>Si multiplico el tercer lanzamiento de Juan y María, a los cuales le resto la mul-</li> </ol> | <p>triplicación del mismo lanzamiento de Kevin y Ana, obtengo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>74</li> <li>-74</li> <li>64</li> <li>-64</li> </ol> <p>5. Si formo un binomio al cuadrado de suma, entre el primer lanzamiento de Juan y María, obtengo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><math>(5b + 6)^2</math></li> <li><math>(6r + 5b)^2</math></li> <li><math>(5 + 6r)^2</math></li> <li><math>(5b + 6r)^2</math></li> </ol> <p>6. Si formo un binomio al cubo de suma, entre el primer lanzamiento de Juan y María, obtengo :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><math>(5b + 6)^3</math></li> <li><math>(6r + 5b)^3</math></li> <li><math>(5 + 6r)^3</math></li> <li><math>(5b + 6r)^3</math></li> </ol> <p>7. Si sumo los cuadrados de todos los colores que hay cafés, obtengo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6</li> <li>18</li> <li>-6</li> <li>-18</li> </ol> <p>8. Si resto los cuadrados del primer lanzamiento de Juan con el ultimo de Lina, Obtengo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>0</li> <li>10</li> <li>-10</li> <li>25</li> </ol> <p>9. Si al triple de un color azul le sumo el valor de uno negro, obtengo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>21</li> <li>16</li> <li>-16</li> <li>-21</li> </ol> <p>10. De las raíces cuadradas de un color negro y otro azul, puedo afirmar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>El resultado es un número entero.</li> <li>Son raíces exactas.</li> <li>Son raíces inexactas.</li> <li>No existen en los Reales.</li> </ol> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Lic. Martha Salazar Marín  
Lic. Jairo Jaramillo Mazo

Lic. Martha Salazar Marín